

Cuestionario Complementario

2009

Sistema de Evaluación
del Desempeño
Profesional Docente

Este cuestionario tiene dos propósitos fundamentales. En primer lugar, busca conocer antecedentes relevantes de su formación profesional y experiencia laboral como profesor o profesora¹. En segundo lugar, busca conocer su experiencia en el proceso de elaboración de los instrumentos de evaluación que contempla el Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente.

Estos datos serán empleados con fines de investigación por el equipo técnico que desarrolla los instrumentos de dicho sistema. Los resultados de esta investigación permitirán, por una parte, perfeccionar el proceso de evaluación y los materiales utilizados y, por otra, obtener información valiosa que contribuya a la investigación educacional y a la generación de programas de apoyo a la labor docente. Para esto, le solicitamos que autorice formalmente el uso de esta información (mediante la autorización que se encuentra al final de este cuestionario).

Para cumplir estos objetivos, es fundamental que la información que usted entregue sea fidedigna, por lo que le solicitamos que si tiene dudas acerca de lo que se le pregunta o no está seguro de su respuesta, omita la pregunta.

Tenga en cuenta que se garantiza la confidencialidad de toda la información que usted reporte. Sus respuestas a este cuestionario no serán conocidas por la Comisión Comunal de Evaluación ni influirán en modo alguno sobre los resultados de su evaluación.

Por favor, complete este cuestionario utilizando lápiz pasta y letra imprenta legible, marcando con una cruz (X) las opciones que elija. Una vez respondido el cuestionario, introdúzcalo en el sobre correspondiente que viene en su Carpeta Portafolio. Escriba una marca o firme en el reverso del sobre, por encima de la solapa, para asegurar que no sea abierto. Entregue el sobre cerrado junto con los sobres de Módulo 1 y Módulo 2 de su Portafolio.

Agradecemos su valiosa participación.

Docente*más*
Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

¹ El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente asume la importancia de la distinción lingüística de género, sin embargo, sólo para efectos de este documento, ésta se obviará en adelante.

Parte I · Perfil del Docente

1. RUT . . -

2. Sexo

☐ 1 Masculino ☐ 2 Femenino

3. Edad (Ej. "47")	años
---------------------------	-------------

4. ¿Tiene título profesional?

☒ 1 Sí

☐ No

Si responde
"No", pase a la
pregunta 11.

4.1. Sólo para quienes respondieron “Sí” en la pregunta anterior. ¿A cuál de los siguientes corresponde su título? Si tiene más de un título, marque con una cruz (X) todos los que correspondan.

4.1.1 Educador de Párvulos

4.1.2 Profesor de Educación Básica

4.1.3 Profesor de Educación Media

4.1.4) Profesor de Educación Especial/Diferencial

4.1.5 Psicopedagogo

4.1.6 Profesor de Educación de Adultos

4.1.7 Otro título profesional:

5. ¿Con qué mención se tituló? Marque todas las opciones que correspondan.

5.1 Educación General Básica sin mención

5.2 Artes Plásticas o Artes Visuales

5.3 Biología

5.4 Castellano o Lenguaje y Comunicación

5.5 Ciencias Naturales o Estudio y Comprensión de la Naturaleza

5.5 Ciencias Sociales o Estudio y Comprensión de la Sociedad

5.7 Computación o Informática

5.8 Educación Física

5.9 Artes Musicales / Música

5.10 Educación Tecnológica

5.11 Filosofía

5.12 Física

5.13 Historia y Ciencias Sociales o Historia y Geografía

5.14 Idioma Extranjero: Inglés

5.15 Idioma Extranjero: Francés

5.16 Matemática

5.17 Química

5.18 Religión

5.19 Trastornos de Aprendizaje / Dificultades de Aprendizaje

5.20 Trastornos del Lenguaje

5.21 Deficiencia mental

5.22 Educación Parvularia

5.23 Otra mención (especificar):

Las preguntas 6 a 9 deben ser respondidas sólo por docentes con título de profesor o educador.

6. ¿En qué tipo de institución obtuvo su título de profesor o educador?

1 Universidad

2 Escuela Normal

3 Instituto Profesional

4 Otro (especificar): _____

7. ¿Cuántos semestres de duración tenía la carrera de pedagogía que estudió?

- ☐ 1 2 semestres
- ☐ 2 3 a 4 semestres
- ☐ 3 5 a 6 semestres
- ☐ 4 7 a 8 semestres
- ☐ 5 9 a 10 semestres
- ☐ 6 11 semestres o más

8. ¿Cuál de las siguientes corresponde a la modalidad o régimen de la carrera de pedagogía que estudió?

- ☐ 1 Presencial Diurna
- ☐ 2 Presencial Vespertina
- ☐ 3 Presencial con clases los días sábado y vacaciones
- ☐ 4 Semipresencial
- ☐ 5 A distancia

9. ¿En que institución obtuvo su título de profesor o educador?

Si usted tiene más de un título, marque la institución donde obtuvo el más reciente.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Escuela Normal | <input type="checkbox"/> 29 Universidad de Arte y Ciencias Sociales (ARCIS) |
| <input type="checkbox"/> 2 Instituto Nacional de Capacitación Profesional INACAP | <input type="checkbox"/> 30 Universidad de Atacama |
| <input type="checkbox"/> 3 Instituto Profesional Adventista | <input type="checkbox"/> 31 Universidad de Chile |
| <input type="checkbox"/> 4 Instituto Profesional Blas Cañas | <input type="checkbox"/> 32 Universidad de Ciencias de la Informática (UCINF) |
| <input type="checkbox"/> 5 Instituto Profesional de Chillán | <input type="checkbox"/> 33 Universidad de Concepción |
| <input type="checkbox"/> 6 Instituto Profesional de Osorno | <input type="checkbox"/> 34 Universidad de La Frontera |
| <input type="checkbox"/> 7 Instituto Profesional de Providencia | <input type="checkbox"/> 35 Universidad de La Serena |
| <input type="checkbox"/> 8 Instituto Profesional Educare | <input type="checkbox"/> 36 Universidad de Las Américas |
| <input type="checkbox"/> 9 Instituto Profesional Diego Portales | <input type="checkbox"/> 37 Universidad de Los Andes |
| <input type="checkbox"/> 10 Instituto Profesional Libertador de Los Andes | <input type="checkbox"/> 38 Universidad de Los Lagos |
| <input type="checkbox"/> 11 Instituto Profesional Luis Galdames | <input type="checkbox"/> 39 Universidad de Magallanes |
| <input type="checkbox"/> 12 Pontificia Universidad Católica de Chile | <input type="checkbox"/> 40 Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación |
| <input type="checkbox"/> 13 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso | <input type="checkbox"/> 41 Universidad de Santiago de Chile (ex Universidad Técnica del Estado) |
| <input type="checkbox"/> 14 Universidad Academia de Humanismo Cristiano | <input type="checkbox"/> 42 Universidad de Talca |
| <input type="checkbox"/> 15 Universidad Adventista de Chile | <input type="checkbox"/> 43 Universidad de Tarapacá |
| <input type="checkbox"/> 16 Universidad Alberto Hurtado | <input type="checkbox"/> 44 Universidad de Valparaíso |
| <input type="checkbox"/> 17 Universidad Andrés Bello | <input type="checkbox"/> 45 Universidad del Bío-Bío |
| <input type="checkbox"/> 18 Universidad Arturo Prat | <input type="checkbox"/> 46 Universidad del Desarrollo |
| <input type="checkbox"/> 19 Universidad Austral de Chile | <input type="checkbox"/> 47 Universidad del Mar |
| <input type="checkbox"/> 20 Universidad Autónoma de Chile | <input type="checkbox"/> 48 Universidad Finis Terrae |
| <input type="checkbox"/> 21 Universidad Bolivariana | <input type="checkbox"/> 49 Universidad Gabriela Mistral |
| <input type="checkbox"/> 22 Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez | <input type="checkbox"/> 50 Universidad Mariano Egaña |
| <input type="checkbox"/> 23 Universidad Católica de la Santísima Concepción | <input type="checkbox"/> 51 Universidad Mayor |
| <input type="checkbox"/> 24 Universidad Católica de Temuco | <input type="checkbox"/> 52 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación |
| <input type="checkbox"/> 25 Universidad Católica del Maule | <input type="checkbox"/> 53 Universidad Técnica Metropolitana (UTEM) |
| <input type="checkbox"/> 26 Universidad Católica del Norte (ex Universidad del Norte) | <input type="checkbox"/> 54 Otra (especificar): _____ |
| <input type="checkbox"/> 27 Universidad Central de Chile | |
| <input type="checkbox"/> 28 Universidad de Antofagasta | |

10. ¿Ha participado en actividades de perfeccionamiento después de titularse?

- ☐ 1 Sí
☐ 2 No

Sólo para quienes respondieron "Sí" en la pregunta anterior. Marque todas las actividades de perfeccionamiento en que ha participado.

Escriba el número de la institución en la que realizó los estudios (ver pregunta 9). Si no se encuentra entre las opciones, escriba el nombre de la institución.

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 10.1.1 | Doctorado | |
| <input type="checkbox"/> 10.1.2 | Magíster | |
| <input type="checkbox"/> 10.1.3 | Postítulo | |
| <input type="checkbox"/> 10.1.4 | Diplomado | |
| <input type="checkbox"/> 10.1.5 | Perfeccionamiento de 60 horas o más relacionado con el subsector o área por el cual está siendo evaluado (distinto a diplomado, postítulo, magíster o doctorado). | |
| <input type="checkbox"/> 10.1.6 | Cursos de Programa de Perfeccionamiento Fundamental (PPF) correspondientes al subsector o área por el cual está siendo evaluado. | |

11. Sólo para quienes se evalúan en Educación Parvularia. ¿Ha participado en alguno de los siguientes cursos de perfeccionamiento en relación a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia? Marque todas las opciones que correspondan.

- ☐ 11.1 TELEDUC "La Reforma Curricular de la Educación Parvularia"
- ☐ 11.2 Comités Comunales de Educación Parvularia
- ☐ 11.3 Convenio MINEDUC – Universidades
- ☐ 11.4 Proyectos de ejecución "Red Maestros de Maestros"

12. ¿Cuántos años de experiencia como profesor de aula tendrá usted al término de este año? (Ej: "5")

años completos

13. ¿En cuántos establecimientos educacionales trabaja actualmente?

- ☐ 1 Uno
- ☐ 2 Dos
- ☐ 3 Tres o más

14. ¿En qué tipo de establecimiento(s) trabaja?

- ☐ 1 Sólo establecimiento(s) municipal(es)
- ☐ 2 Municipal y particular subvencionado
- ☐ 3 Municipal y particular pagado
- ☐ 4 Municipal, particular subvencionado y particular pagado

15. ¿Cuántas horas a la semana tiene su contrato docente?

	Establecimiento 1	Establecimiento 2	Establecimiento 3
Número de horas cronológicas de su contrato docente (Ej: "22")			

16. ¿Cuántas horas lectivas (pedagógicas) imparte usted a la semana?

	Establecimiento 1	Establecimiento 2	Establecimiento 3
Número de horas lectivas que imparte semanalmente (Ej: "8")			

17. Respecto a las clases que usted imparte este año, por favor indique marcando con una cruz (X) todas las opciones que correspondan, en cuanto a los cursos y subsectores o áreas en las que se desempeña.

Cursos con que trabaja	Subsectores o áreas en las que se desempeña
<input type="checkbox"/> 17.1.1 Prekinder	<input type="checkbox"/> 17.2.1 Artes Musicales
<input type="checkbox"/> 17.1.2 Kinder	<input type="checkbox"/> 17.2.2 Artes Visuales
<input type="checkbox"/> 17.1.3 1º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.3 Biología
<input type="checkbox"/> 17.1.4 2º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.4 Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural
<input type="checkbox"/> 17.1.5 3º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.5 Educación Artística
<input type="checkbox"/> 17.1.6 4º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.6 Educación Física
<input type="checkbox"/> 17.1.7 5º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.7 Educación Matemática / Matemática
<input type="checkbox"/> 17.1.8 6º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.8 Educación Tecnológica
<input type="checkbox"/> 17.1.9 7º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.9 Estudio y Comprensión de la Naturaleza
<input type="checkbox"/> 17.1.10 8º básico	<input type="checkbox"/> 17.2.10 Estudio y Comprensión de la Sociedad
<input type="checkbox"/> 17.1.11 Iº medio	<input type="checkbox"/> 17.2.11 Filosofía y Psicología
<input type="checkbox"/> 17.1.12 IIº medio	<input type="checkbox"/> 17.2.12 Física
<input type="checkbox"/> 17.1.13 IIIº medio	<input type="checkbox"/> 17.2.13 Historia y Ciencias Sociales
<input type="checkbox"/> 17.1.14 IVº medio	<input type="checkbox"/> 17.2.14 Idioma Extranjero: Inglés
<input type="checkbox"/> 17.1.15 Adultos (educación básica)	<input type="checkbox"/> 17.2.15 Idioma Extranjero: Francés
<input type="checkbox"/> 17.1.16 Adultos (educación media)	<input type="checkbox"/> 17.2.16 Lenguaje y Comunicación / Lengua Castellana y Comunicación
	<input type="checkbox"/> 17.2.17 Orientación
	<input type="checkbox"/> 17.2.18 Química
	<input type="checkbox"/> 17.2.19 Religión
	<input type="checkbox"/> 17.2.20 Trastornos de Aprendizaje / Dificultades de Aprendizaje
	<input type="checkbox"/> 17.2.21 Trastornos de Lenguaje
	<input type="checkbox"/> 17.2.22 Deficiencia mental

18. Indique cuántos años ha hecho clases en cada nivel o modalidad de enseñanza. En aquéllos que no tenga experiencia, deje el espacio en blanco.

	Número de años (Ej: "5 años")
18.1. Educación Parvularia	
18.2. Primer Ciclo Básico	
18.3. Segundo Ciclo Básico	
18.4. Educación Media	
18.5. Educación Especial/Diferencial	

19. ¿Cuántos años ha enseñado en el subsector o área en que está siendo evaluado? (Ej: "3")

años (No conteste esta pregunta si usted está siendo evaluado en Educación Parvularia)

20. En el establecimiento en el cual está siendo evaluado, ¿desempeña alguno de los siguientes cargos?

Marque todas las opciones que correspondan.

☐ 20.1 Profesor jefe

☐ 20.2 Encargado o Coordinador de ciclo

☐ 20.3 Jefe o Coordinador de departamento

☐ 20.4 Jefe de UTP

☐ 20.5 Inspector

☐ 20.6 Director

☐ 20.7 Orientador

☐ 20.8 Profesor de plan diferencial (no marque esta opción si usted está siendo evaluado en Educación Especial)

☐ 20.9 Otro cargo (especificar): _____

☐ 20.10 Ninguno

21. Considerando su trabajo de los últimos dos años, ¿con qué frecuencia ha participado en las siguientes instancias? Marque con una cruz (X).

21.1. Ha asistido a entrevistas con el equipo directivo, con el fin de recibir retroalimentación sobre su desempeño	Nunca	1 vez al año	1 vez por semestre	1 vez al mes
21.2. Ha observado clases de sus colegas	Nunca	1 vez al año	1 vez por semestre	1 vez al mes
21.3. Sus colegas han observado sus clases	Nunca	1 vez al año	1 vez por semestre	1 vez al mes
21.4. El equipo directivo ha observado sus clases	Nunca	1 vez al año	1 vez por semestre	1 vez al mes
21.5. El equipo directivo ha revisado sus planificaciones	Nunca	1 vez al año	1 vez por semestre	1 vez al mes
21.6. Ha participado junto a colegas y directivos en jornadas de reflexión pedagógica	Nunca	1 vez al año	1 vez por semestre	1 vez al mes
21.7. Ha recibido evaluaciones por parte de sus estudiantes	Nunca	1 vez al año	1 vez por semestre	1 vez al mes

22. Aproximadamente, ¿con qué frecuencia utiliza el computador para su trabajo docente?

☐ 1 Nunca →

Si responde "Nunca", pase a la pregunta 24.

☐ 2 Menos de dos veces al mes

☐ 3 Dos veces al mes

☐ 4 Una vez por semana

☐ 5 Todos los días

23. ¿Qué uso específico le da al computador para su trabajo como docente? Marque todas las opciones que correspondan.

- ☐ 23.1 Búsqueda de información para preparar clases
- ☐ 23.2 Preparación de pruebas, guías, material didáctico
- ☐ 23.3 Elaboración de planificaciones
- ☐ 23.4 Realización de clases con computadores
- ☐ 23.5 Comunicación con otros profesores (mail, chat u otro)
- ☐ 23.6 Comunicación con la administración o dirección del establecimiento
- ☐ 23.7 Comunicación con padres y apoderados
- ☐ 23.8 Comunicación con alumnos
- ☐ 23.9 Tareas administrativas del establecimiento (completar planillas de notas, registro asistencia, etc.)
- ☐ 23.10 Realización de cursos a distancia
- ☐ 23.11 Otros (especificar): _____

24. ¿Qué nivel de escolaridad cree usted que alcanzará la mayoría de sus alumnos?

- ☐ 1 Enseñanza básica incompleta
- ☐ 2 Enseñanza básica completa
- ☐ 3 Enseñanza media incompleta
- ☐ 4 Enseñanza media completa
- ☐ 5 Nivel superior o técnico
- ☐ 6 Nivel universitario
- ☐ 7 No sabe

25. Marque la alternativa que mejor represente sus expectativas laborales de los próximos dos años.

- ☐ 1 Espero continuar ejerciendo en aula en el mismo establecimiento en que trabajo
- ☐ 2 Espero continuar ejerciendo en aula en otro establecimiento
- ☐ 3 Espero dejar parcialmente el aula para asumir un cargo directivo/administrativo
- ☐ 4 Espero dejar totalmente el aula para asumir un cargo directivo/administrativo
- ☐ 5 Espero dejar parcialmente el aula para asumir algún cargo en otro tipo de institución en el ámbito de la educación
- ☐ 6 Espero dejar totalmente el aula para asumir algún cargo en otro tipo de institución en el ámbito de la educación
- ☐ 7 Espero dejar de ejercer en el ámbito de la educación
- ☐ 8 Espero jubilarme
- ☐ 9 No sé / No lo tengo claro

26. ¿Cuán de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones? Marque con una cruz (X).

	Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	
26.1. Trabajar como profesor es muy cercano a mi trabajo ideal	1	2	3	4	5
26.2. Ser profesor me hace sentir muy orgulloso	1	2	3	4	5
26.3. Estoy muy satisfecho de ser profesor	1	2	3	4	5
26.4. Me he realizado profesionalmente siendo profesor	1	2	3	4	5
26.5. Si tuviese que decidir una carrera nuevamente, volvería a elegir pedagogía	1	2	3	4	5

Parte II · Información sobre el Proceso de Evaluación

- 1. ¿Qué nivel de dificultad tuvo para usted elaborar cada uno de los instrumentos de evaluación?** Marque con una cruz (X) la alternativa que mejor representa su opinión.

	Muy fácil				Muy difícil
1.1. Módulo 1 del Portafolio: Unidad Pedagógica	1	2	3	4	5
1.2. Módulo 2 del Portafolio: Clase Filmada	1	2	3	4	5
1.3. Autoevaluación	1	2	3	4	5
1.4. Entrevista Evaluador Par	1	2	3	4	5
1.5. No he sido entrevistado aún					

- 2. ¿Cuántos alumnos hay en el curso a partir del cual elaboró cada uno de los módulos del Portafolio?** (Si usted está siendo evaluado en Educación Especial señale el número de alumnos a partir del cual elaboró cada módulo)

	Módulo 1	Módulo 2
Número de alumnos		

- 3. ¿Qué utilidad o beneficios le reportó para su trabajo la elaboración del Portafolio?** Del listado que se presenta a continuación, marque los **3 aspectos** que según su opinión se vieron más beneficiados.

- ☐ 3.1 Sistematizar conocimientos
- ☐ 3.2 Mejorar mis prácticas pedagógicas
- ☐ 3.3 Recuperar prácticas olvidadas
- ☐ 3.4 Estimular a mis alumnos hacia la búsqueda de nuevos modos de aprender
- ☐ 3.5 Identificar fortalezas y debilidades de aprendizaje en mis alumnos
- ☐ 3.6 Identificar mis fortalezas y debilidades como docente
- ☐ 3.7 Incorporar nuevos sistemas de evaluación para mis estudiantes
- ☐ 3.8 Comprender en qué consiste un buen desempeño desde el Marco para la Buena Enseñanza
- ☐ 3.9 Reflexionar acerca de mis prácticas pedagógicas con mis alumnos

- 4. A continuación marque todos los aspectos que, en su experiencia, hayan interferido o dificultado la elaboración del Portafolio.**

- ☐ 4.1 Insuficiente información sobre el proceso
- ☐ 4.2 Falta de tiempo
- ☐ 4.3 Falta de claridad en las instrucciones del Manual de Portafolio
- ☐ 4.4 Poca familiaridad con el hecho de ser filmado
- ☐ 4.5 Descoordinaciones con el camarógrafo acreditado
- ☐ 4.6 La filmación debió realizarse en un horario distinto al de mi trabajo habitual
- ☐ 4.7 Dificultad en el acceso a computadores
- ☐ 4.8 Poca familiaridad con el uso de computadores
- ☐ 4.9 Falta de claridad en la información de la página web www.docentemas.cl
- ☐ 4.10 Dificultad para comunicarme con el Centro de Llamados Docentemás
- ☐ 4.11 Dificultad para comunicarme con el Coordinador Comunal de Evaluación
- ☐ 4.12 Retraso en la entrega de la Carpeta Portafolio
- ☐ 4.13 Información contradictoria entre el Manual de Portafolio y otras fuentes de información

5. Marque con una cruz (X) la opción que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones acerca del Portafolio.

	Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo
5.1. Los productos solicitados en el Portafolio son semejantes a las labores que realizo cotidianamente como docente	1	2	3	4	5
5.2. El Portafolio es un buen instrumento para evidenciar mi desempeño profesional como docente	1	2	3	4	5

6. Marque Sí / No según corresponda ante cada afirmación relativa al camarógrafo que filmó su clase.

	Sí	No
6.1. El camarógrafo se presentó puntualmente	1	2
6.2. El camarógrafo me mostró los 2 primeros y últimos minutos de la filmación	1	2
6.3. El camarógrafo se presentó con el equipo adecuado (cámara, cinta, baterías, cables de conexión) para realizar la filmación sin inconvenientes	1	2
6.4. El camarógrafo opinó o intervino durante el desarrollo de la clase	1	2
6.5. El camarógrafo distrajo a mis alumnos durante la filmación de mi clase	1	2

6.5.1. Sólo para quienes marcaron “Sí” en el punto 6.5. Señale brevemente las conductas del camarógrafo que distrajeron a sus alumnos:

7. Marque Sí / No según corresponda ante cada afirmación relativa al Evaluador Par que lo entrevistó.

	Sí	No
7.1. El Evaluador Par se presentó puntualmente	1	2
7.2. La conducta del Evaluador Par fue adecuada al contexto de la entrevista	1	2
7.3. El Evaluador Par me pareció bien preparado	1	2
7.4. La entrevista se realizó en un lugar tranquilo y silencioso	1	2
7.5. La entrevista se realizó sin interrupciones	1	2

8. ¿Qué computador utilizó para desarrollar el Portafolio?

- ☐ 1 Sólo computador personal o familiar
- ☐ 2 Sólo computador del establecimiento
- ☐ 3 En ocasiones computador personal o familiar y en otras computador del establecimiento
- ☐ 4 Computador de un ciber café o de algún lugar comercial
- ☐ 5 Otro (especificar): _____

9. ¿Ha visitado alguna vez la página web www.docentemas.cl?

- ☐ 1 Sí, he visitado la página
☐ 2 Sí y he utilizado el sistema de consultas de la página web
☐ 3 No

10. ¿Conoce el Centro de llamados de la Evaluación Docente (fono 600-222-0011)?

- ☐ 1 Sí
☐ 2 Sí y lo he contactado
☐ 3 No

**10.1. Sólo para quienes respondieron "Sí y lo he contactado" en la pregunta anterior.
 ¿Cómo evalúa la respuesta que recibió del Centro de Llamados?**
 Evalúe de 1 a 7 cada uno de los siguientes aspectos, marcando con una cruz (X).

10.1.1. Claridad de la respuesta que recibió	1	2	3	4	5	6	7
10.1.2. Cantidad de información que recibió	1	2	3	4	5	6	7
10.1.3. Amabilidad del operador que lo atendió	1	2	3	4	5	6	7

11. ¿Considera que cuenta con información suficiente acerca del Sistema de Evaluación?

- ☐ 1 Sí
☐ 2 No (Especifique: _____)

Las siguientes preguntas deben ser respondidas sólo por docentes evaluados los años 2003, 2004 ó 2005.

12. ¿Cuán útil fue para usted el proceso de evaluación docente realizado anteriormente en cada uno de los siguientes aspectos?

	Muy poco útil					Muy útil
12.1. Mi forma de diseñar unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	
12.2. Mi forma de diseñar actividades y recursos de aprendizaje	1	2	3	4	5	
12.3. Mi forma de diseñar evaluaciones	1	2	3	4	5	
12.4. La reflexión sobre mi práctica docente	1	2	3	4	5	
12.5. La creación de ambientes de aprendizaje con mis alumnos	1	2	3	4	5	
12.6. El establecimiento de relaciones profesionales con mis colegas	1	2	3	4	5	
12.7. La toma de decisiones relacionadas con mi desarrollo profesional	1	2	3	4	5	
12.8. El compromiso con las metas del establecimiento	1	2	3	4	5	
12.9. Analizar mis fortalezas y debilidades en función del Informe de Evaluación Individual que recibí	1	2	3	4	5	
12.10. Otro (especificar):	1	2	3	4	5	

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa mejor su apreciación sobre la información reportada en el Informe de Evaluación Individual que recibió sobre su desempeño?

- ☐ 1 Fue muy coincidente con mi propia evaluación
- ☐ 2 Fue coincidente sólo en algunos aspectos con mi propia evaluación
- ☐ 3 Fue muy discordante con mi propia evaluación

14. Una vez que recibió su Informe de Evaluación Individual, ¿tomó alguna medida para mejorar su desempeño?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No



14.1. Sólo para quienes respondieron "Sí" en la pregunta anterior. ¿Qué medidas tomó a partir de la información reportada en el Informe de Evaluación Individual que recibió?

Marque todas las opciones que correspondan.

- ☐ 14.1.1 Empecé acciones para mejorar los aspectos más débiles reportados en el Informe
- ☐ 14.1.2 Empecé acciones para potenciar aún más las fortalezas que se mencionaban en el Informe
- ☐ 14.1.3 Solicité apoyo para comprender mejor la información reportada
- ☐ 14.1.4 Me reuní para discutir y analizar el Informe con mis colegas
- ☐ 14.1.5 El Informe no generó en mí ninguna acción distinta a lo desarrollado anteriormente

15. En relación a su evaluación anterior, usted considera que este año:

- ☐ 1 Su desempeño será más bajo que la vez anterior
- ☐ 2 Su desempeño será similar al de la vez anterior
- ☐ 3 Su desempeño será mejor que la vez anterior

Indique brevemente las razones de su respuesta aquí: _____

AUTORIZACIÓN

El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente es una fuente muy valiosa de información acerca de las prácticas docentes en nuestro país. La investigación educacional en este ámbito constituye una base fundamental para el desarrollo de la profesión docente y el mejoramiento de la calidad de la educación en su conjunto. Por esta razón, queremos invitarlo a contribuir a este propósito, autorizando el uso de la información que usted entregue en esta evaluación en programas de investigación educacional y apoyo pedagógico. Su autorización permitirá que en el futuro mediato se cuente con información científica originada en la experiencia chilena. Toda la información que se sistematice a partir de esta investigación será publicada en revistas y medios electrónicos para que los docentes puedan acceder a ella.

En _____, a _____ de _____ de 2009

Don(a) _____,
cédula nacional de identidad N° _____, declara que

_____ Sí autoriza _____ No autoriza
(marque con una cruz)

al Ministerio de Educación para utilizar la evidencia presentada al Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente en programas de investigación educacional. El Ministerio de Educación se compromete a garantizar la confidencialidad y protección de la privacidad de la información que sea usada con fines de investigación.

Firma declarante